



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

Το βήμα της εκπαίδευσης στην
ειδικότητα της Ρευματολογίας:
Τι υπάρχει, τι θέλω, τι λείπει
Πώς νομίζω ότι θα γίνει καλύτερη;



16^ο
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΕΠΕΜΥ**
με διεθνή συμμετοχή

**1ST INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE ON THE
MUSCULOSKELETAL HEALTH**

Τσαφής Κωνσταντίνος
Στρατιωτικός Ιατρός
Ειδικευόμενος Ρευματολογίας
Δ' Παθολογική Κλινική ΑΠΘ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

- Δ΄ Παθολογική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΑΠΘ
(Λειτουργία Ρευματολογικού, Γαστρεντερολογικού και Αιματολογικού τμήματος
 - Λειτουργία εφημεριών ως Παθολογικό ΤΕΠ & Τμήμα
 - Λειτουργία Εξωτερικών Ιατρείων Ρευματολογικού τμήματος & εξειδικευμένων Ιατρείων Σκληροδέρματος και Σπονδυλοαρθριτίδων
- Συνεργασία με Α΄ Κλινική Δερματικών και Αφροδισίων Νοσημάτων: λειτουργία κοινού Ιατρείου Ψωριασικής Αρθρίτιδας
- Συμμετοχή σε διαδικτυακό meeting μεταξύ κλινικών και τμημάτων Ρευματολογίας
 - Εβδομαδιαία βιβλιογραφική ενημέρωση



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Εκπαίδευση στη Ρευματολογία ως κατεξοχήν ειδικότητα με ασθενείς με συστηματικές εκδηλώσεις

Παλαιότερη οργάνωση rotation σε

- Ανοσολογικό Εργαστήριο
- Ορθοπαιδική Κλινική και ΕΙ
- Εργαστήριο Φυσικοθεραπείας & Αποκατάστασης
- Προβλήμα ?

Περιορισμένη επαφή με την σύγχρονη φύση της Ειδικότητας, πραγματοποιείται μέσω εκτιμήσεων, γνωμοδοτήσεων ανά κλινική περίπτωση & ανάγκη



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Οργάνωση διεπιστημονικών (multidisciplinary) ιατρείων και meetings με συνεργασία διαφορετικών ειδικοτήτων (νεφρολόγοι, αιματολόγοι, πνευμονολόγοι, γαστρεντερολόγοι)
 - Στόχοι
 - ✓ Καθορισμένη συχνότητα επαφής με ειδικούς στις ιατρικές ειδικότητες που σχετίζονται με το φάσμα της Ρευματολογίας και τις αντίστοιχες κλινικές περιπτώσεις
(λχ **Μηνιαίο Ιατρείο με κοινή επιμέλεια**)
 - ✓ Αντικατάσταση του παλαιότερου rotation με μικρότερης διάρκειας και συχνότητας αλλά και ουσιαστικότερης κλινικής και όχι μόνο θεωρητικής επαφής με το αντίστοιχο αντικείμενο
- **Δυνατότητα rotation μικρής διάρκειας(μηνών) σε άλλο Ρευματολογικό τμήμα ή Κλινική**



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

➤ Πρόβλημα: Χώρος & Χρόνος



MARCEL PROUST

IN SEARCH OF

LOST TIME



ΡΕΥΜΑΤΙΣΜΟΙ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ

- Μεγάλο βάρος κλινικής πρακτικής και θεωρητικής κατάρτισης προς συστηματικά αυτοάνοσα νοσήματα και κλινικές οντότητες υπο νεές (συνθετικές,βιολογικές και κυτταρικές) θεραπείες σε επιπέδο κλινικής και συνεδρίων
- Μικρότερος όγκος πληροφορίας και ενημέρωσης στην κλινική καθημερινότητα και στην Ρευματολογική Κοινότητα σχετικά με Ρευματισμούς μαλακών μορίων και οστεοαρθρίτιδα
- Εκπαίδευση με στόχο την αναγνώριση και διαφοροδιάγνωση τέτοιων μυοσκελετικών οντοτήτων από συστηματικά φλεγμονώδη νοσήματα με **εστιασμό στις βασικές αρχές αντιμετώπισης τους πέρα από την φαρμακευτική (Αναλγησία,ΜΣΑΦ,Τοπικές εγχύσεις)**



U/S ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ & ΑΓΓΕΙΩΝ

- Παρουσία και χρήση bedside echo μυοσκελετικού(και αγγείων) στο εξωτερικό ιατρείο της Κλινικής από την 1^η επαφή και όχι ως εξειδικευμένης ιατρικής πράξης του εκπαιδευόμενου ρευματολόγου
 - ❖ Πρόβλημα:έλλειψη τεχνικών μέσων ή χρόνου για U/S έλεγχο ρουτίνας σε καθημερινό ΕΙ
 - Η μέγιστη εμπειρική χρήση του U/S (ως ασφαλούς,μη επεμβατικού και χαμηλού κόστους διαγνωστικού εργαλείου)
- ως πρόσθετη εμπειρία πέρα από έως τώρα πρακτική εκμάθησης εντός κλινικής και ειδικών συνεδριακών courses
- ✓ Θεσμοθέτηση MSK U/S ως παρακλινικό εργαλείο για λειτουργία ΕΙ Κλινικής ???



ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

- Μεγαλύτερη επαφή με διαχειριστικό αντικείμενο ασθενών ενταγμένων σε κλινικές μελέτες (οποιασδήποτε φάσης, ιδίως καταγραφικής)
- Επαφή του εκπαιδευόμενου με το τυποποιημένο περιβάλλον και πρωτόκολλο κλινικών μελετών – κατανόηση μέσα από τη χρήση δεικτών ενεργότητας διαφορετικών από την κλινική πράξη
- Στόχος η αποκόμιση πολλαπλών κερδών σε ακαδημαϊκό επιστημονικό υπόβαθρο αλλά και ουσιαστική καθημερινή κλινική εμπειρία από ασθενείς με εκτεταμένο follow-up

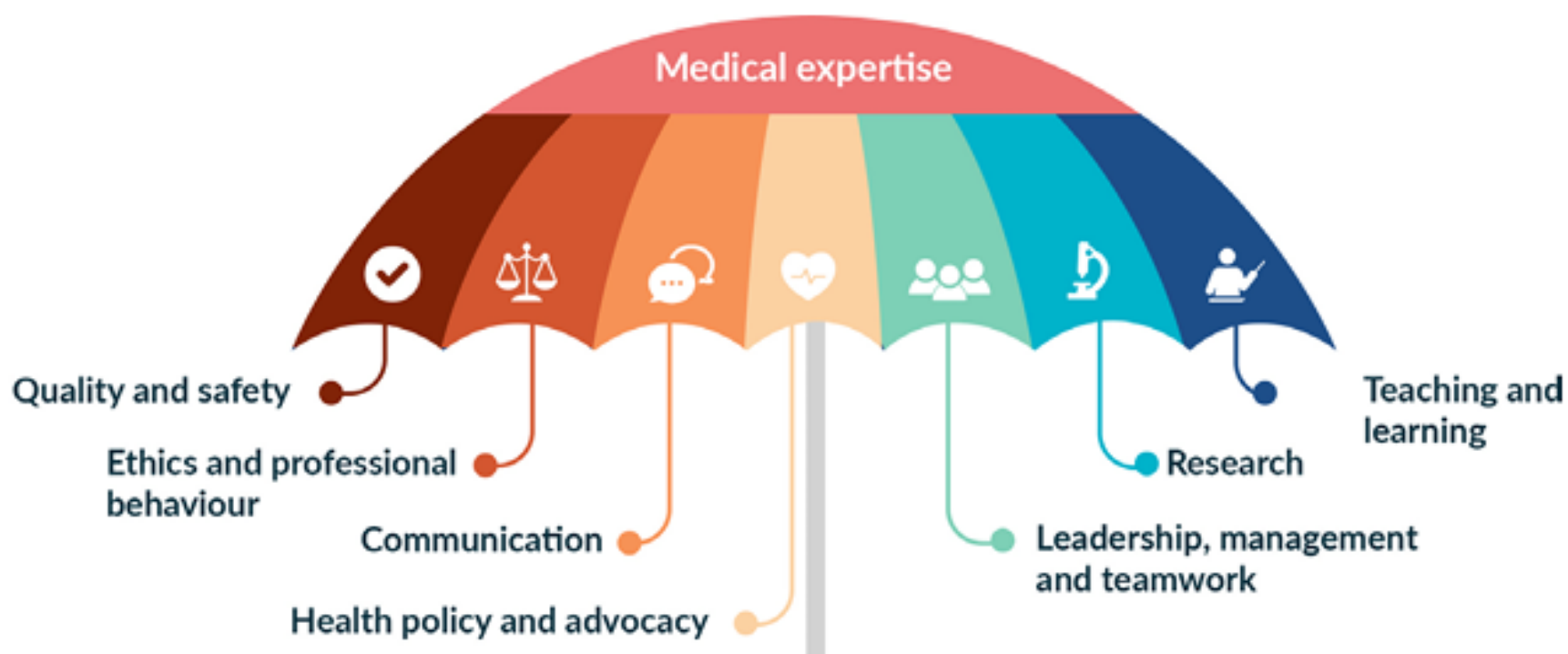


ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

- Ανάγκη χρόνου για Βιβλιογραφική ενημέρωση σχετικά με πρόσφατα άρθρα (κατευθυντήριες οδηγίες, νέες πρακτικές, τομές στην παθοφυσιολογία)
 - Αποφυγή στείρας ανάγνωσης συμπερασμάτων
 - Κατανόηση τεχνικών όρων και πιθανής ερευνητικής ή κλινικής σημασίας των συμπερασμάτων και καταληκτικών σημείων
 - Ανάγνωση της εκθετικά αναπτυσσόμενης βιβλιογραφίας με κριτική σκέψη
 - Εστιασμός και σε άρθρα πέρα από κατευθυντήριες οδηγίες ώστε να τεθούν τα θεμέλια ευρύτερης κατανόησης του εκάστοτε νοσήματος(λχ παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί)



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ



CLINICAL SCIENCE

Points to consider: EULAR–UEMS standards for the training of European rheumatologists

Alessia Alunno ¹ Tadej Avcin,² Catherine Haines,^{3,4} Sofia Ramiro ^{5,6}
Francisca Sivera,^{7,8} Sara Badreh,⁹ Xenofon Baraliakos ¹⁰
Johannes W J Bijlsma ¹¹ Frank Buttgerit ¹² Kaushik Chaudhuri,¹³
Jose A P Da Silva ¹⁴ Jean Dudler,¹⁵ Ricardo J O Ferreira ^{16,17} Tania Gudu,¹⁸
Eric Hachulla,¹⁹ Mette Holland-Fischer,²⁰ Annamaria Iagnocco ²¹
Tue Wenzel Kragstrup ^{22,23} György Nagy ²⁴ Vasco C Romão ^{25,26}
Simon R Stones,²⁷ Marloes van Onna ²⁸ Christopher J Edwards²⁹